



# MOTIVATIE

<b>Verwantschap</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Medewerkers hebben het idee dat ze er <b>niet bij horen</b></li><li><input type="radio"/> Medewerkers hebben <b>geen goede verhouding</b> met hun collega's</li><li><input type="radio"/> Medewerkers voelen zich <b>geen onderdeel</b> van de groep</li><li><input type="radio"/> Medewerkers <b>helpen</b> elkaar niet</li></ul>	Zie [1]
<b>Autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Medewerkers mogen niet <b>meebeslissen</b> in hun eigen leertraject</li><li><input type="radio"/> Medewerkers hebben <b>toestemming van de leidinggevende</b> nodig om taken uit te voeren</li><li><input type="radio"/> Medewerkers hebben <b>geen invloed</b> op de manier waarop de taken worden uitgevoerd</li><li><input type="radio"/> Medewerkers ondervinden <b>geen vrijheid</b> om hun werk in te plannen</li><li><input type="radio"/> Medewerkers voelen zich <b>niet aangemoedigd</b> om ideeën te delen</li><li><input type="radio"/> Medewerkers worden niet om hun <b>input</b> gevraagd</li></ul>	Zie [2]
<b>Competentie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Medewerkers vinden het werk te <b>lastig</b></li><li><input type="radio"/> Medewerkers vinden dat ze de <b>vaardigheden en kennis missen</b> die ze nodig hebben voor het werk</li><li><input type="radio"/> Medewerkers hebben <b>geen specifieke taken</b> waar ze goed in zijn</li><li><input type="radio"/> Medewerkers <b>krijgen geen kansen</b> om hun vaardigheden te ontwikkelen</li><li><input type="radio"/> Medewerkers zien hun eigen <b>talent</b> niet in</li></ul>	Zie [3]



# VRAGEN

## MOTIVATIE

---

- 1
  - Hoe goed kun je met je collega's omgaan?
  - Hoe goed kun je met je leidinggevende omgaan?
  - Hoe goed kun je samen werken met je collega's?
  - Hoe wil jij bijdragen aan het team?
  - Hoe zou je gezien willen worden binnen je team?
  - Waar ben je trots op wat wil je dat anderen graag van je zien?
  - In hoeverre heb je het idee dat wij geïnteresseerd zijn in jouw expertise?
  - Bespreek jij de samenwerking binnen je team en hoe doe je dat?
- 2
  - Hoeveel geniet je van je werk?
  - Werk je omdat je ook verandering in je leven wil brengen?
  - Hoe saai vind je je werk?
  - Blijf je werken omdat het je succesvol maakt?
  - Hoe geïnteresseerd ben je in je werk?
  - Hoe fijn is het voor jou om te werken?
  - Hoeveel verantwoordelijkheid krijg je in je werk?
  - Hoeveel mag je zelf beslissen?
  - In hoeverre kan je je eigen werk plannen?
  - Zou je meer vrijheid willen ervaren in de keuzes die je maakt voor je werk? Hoe?
  - Word jou wel eens gevraagd: "Hoe kunnen we de werkplek verbeteren volgens jou?"
- 3
  - Hoe moeilijk is werken voor jou?
  - Hoe goed ben je in je werk?
  - Over het algemeen, hoe zou je je eigen prestatie op je werk beoordelen?
  - In welke taken ben je echt goed?
  - Wat zie jij als een belangrijke ontwikkeling in de toekomst en hoe zou je daarin willen bijdragen?
  - Wat vind je fijn in je werk en hoe zou je dat kunnen uitbreiden?
  - Is er budget om de werkplek te verbeteren?



# VERTROUWEN

<ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> Medewerkers voelen zich niet <b>geaccepteerd</b> voor wie ze zijn</li><li><input type="radio"/> Medewerkers hebben het gevoel dat er niet naar hen <b>geluisterd wordt</b></li><li><input type="radio"/> Medewerkers <b>bespreken</b> hun keuzes en beslissingen niet met elkaar</li><li><input type="radio"/> Medewerkers praten niet over hun <b>persoonlijke problemen</b></li><li><input type="radio"/> Medewerkers zijn <b>niet bereid</b> om hun collega's <b>te vertrouwen</b></li><li><input type="radio"/> Medewerkers verwachten geen positieve reactie wanneer ze problemen <b>aan het licht brengen</b></li><li><input type="radio"/> Medewerkers hebben niet het idee dat ze op hun collega's kunnen <b>vertrouwen</b></li><li><input type="radio"/> Medewerkers hebben niet het idee dat ze <b>open en eerlijk</b> kunnen communiceren richting hun collega's</li><li><input type="radio"/> Medewerkers hebben niet het idee dat samenwerken met een collega <b>voordelig</b> is</li></ul>	Zie [4]
--	---------



# VRAGEN VERTROUWEN

- 4
- Hoe behandelen jouw collega's jou als persoon?
  - Laten je collega's zien dat je een waardevolle medewerker bent, en hoe?
  - Hebben je collega's de tijd om naar je te luisteren?
  - Heb je het gevoel dat je persoonlijke problemen met collega's kan delen?
  - Hoe reageren collega's wanneer je problemen benoemt of vragen stelt?
  - Hoe reageren collega's als je risico's neemt?
  - Staat je leidinggevende het toe als je alleen werkt?
  - Geven je collega's je waardevolle resources om mee te werken?
  - Hoe reageren collega's op gevoelige vragen als je die stelt?
  - Heb je het idee dat je collega's kan benaderen met een probleem, en zo ja, hoe voel je je daar over?
  - Hoe ben je betrokken in samenwerking met je collega's?



# BEWUSTZIJN

<p><b>Niet bewust &amp; niet in staat om te leren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Medewerkers <b>weten</b> niet wat ze moeten leren</li> <li><input type="radio"/> Medewerkers <b>zien de leerkansen niet</b> om kennis en vaardigheden te ontwikkelen</li> </ul>	<p>Zie [5]</p>
<p><b>Niet bewust, maar wel in staat om te leren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Medewerkers geven aan dat ze dit werk al jaren doen en dat er <b>geen vaardigheden</b> zijn die ze <b>moeten leren</b>. Alles loopt soepel</li> <li><input type="radio"/> Medewerkers worden een training aangeboden maar vinden dit niet nodig en denken dat het <b>teveel</b> kostbare <b>tijd kost</b></li> </ul>	<p>Zie [6]</p>
<p><b>Bewust, maar niet in staat om te leren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Medewerkers weten wat ze zouden moeten leren maar <b>zijn niet in staat of worden niet in staat gesteld</b></li> <li><input type="radio"/> Medewerkers geven aan dat ze bepaalde vaardigheden zouden willen leren maar er is <b>geen tijd of geen budget</b> voor</li> <li><input type="radio"/> Medewerkers geven aan geen tijd te hebben om te leren omdat ze het <b>te druk</b> hebben</li> </ul>	<p>Zie [7]</p>
<p><b>Bewust &amp; in staat om te leren, maar het gebeurt niet</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Medewerkers mogen leren (en kunnen dat ook) maar <b>doen het simpelweg niet</b></li> </ul>	<p>Zie [8]</p>



# VRAGEN BEWUSTZIJN

---

- 5**
- Ben je op de hoogte van je huidige niveau van vaardigheden binnen je werkgebied?
  - Weet je wat nodig is voor je toekomstige carrière ontwikkeling voor de komende jaren?
  - Ben je op de hoogte van de kennis, vaardigheden en kwaliteiten die nodig zijn voor jouw taak?
- 6**
- Voorziet het bedrijf van genoeg kansen om te leren die ook relevant zijn voor de medewerker?
  - Zie je de relevantie in voor het bedrijf van deze kansen om te leren?
  - Word je gesupport in het achterna gaan van kwalificaties of professionele ontwikkeling die te maken heeft met je werk?
  - Word je gestimuleerd door je leidinggevende om de vaardigheden die je hebt geleerd in je training toe te passen in je werk?
- 7**
- Heb je persoonlijke doelen om je vaardigheden te verbeteren voor je werk?
  - Ben je er klaar voor om training te ontvangen die de vaardigheden voor je werk kunnen verbeteren?
  - Pas je nieuwe strategieën toe om jezelf en je eigen vaardigheden te verbeteren?
- 8**
- Denk je dat je iets kan leren van je collega's?
  - Heb je een paar momenten op je dag waar je hierover kan praten met je collega's?
-